



Thinking Classroom, diseño y experiencia de centro



Danny Larrea Argudo - INS Antoni Cumella
Ricard Sallés Torruella - IE Pla de l'Avellà
Roger Santmiquel Fortea - INS Antoni Cumella



Contenido

- › 1. La metodología *Thinking Classroom*
- › 2. Experiencia de centro
 - 2.1 Primeros pasos
 - 2.2 Mejora en la implementación de la metodología
 - 2.3 Thinking Classroom más allá del instituto
- › 3. Conclusiones

Grup REM (ICE UAB)

Jose Maria Alfonso

Mariona Areny

Edelmira Badillo

Martí Cuquet

Josep Joan

Danny Larrea

Marta Palomo

Èdgar Ribot

Ricard Sallés

Maria Saló

Roger Santmiquel

gruprem.github.io



Grup REM (ICE UAB)

Jose Maria Alfonso

Mariona Areny

Edelmira Badillo

Martí Cuquet

Josep Joan

Danny Larrea

Marta Palomo

Èdgar Ribot

Ricard Sallés

Maria Saló

Roger Santmiquel

gruprem.github.io

10:00 - 10:20 [Aula: B5-A5] ESO *Conexiones extramatemáticas*

Conexiones matemáticas en la resolución de problemas: análisis de producciones del alumnado

10:00 - 10:20 [Aula: B5-A13] ESO *Recursos para el aula*

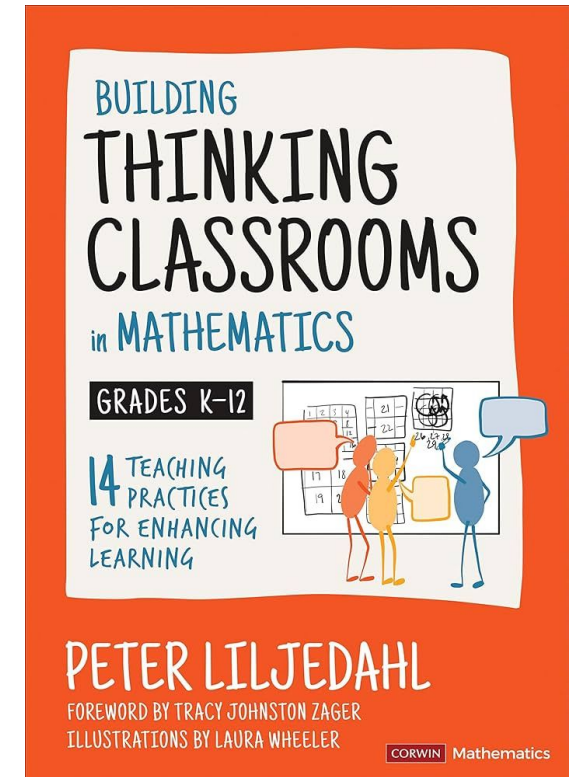
Thinking Classroom, diseño y experiencia de centro

13:00 - 13:50 [Aula: B5-A6] ESO *Evaluación de y para el aprendizaje*

La anticipación del cierre de una Thinking Classroom mediante el árbol de gestión

1. La metodología Thinking Classrooms

- › Propuesta didáctica con objetivo claro:
 - Más alumnos pensando en matemáticas.
 - Pensando durante más tiempo.



1. La metodología Thinking Classrooms



2. Experiencia de centro. INS Antoni Cumella

- Primeros pasos.
- Mejora de la implementación de TC.
- TC más allá del instituto.

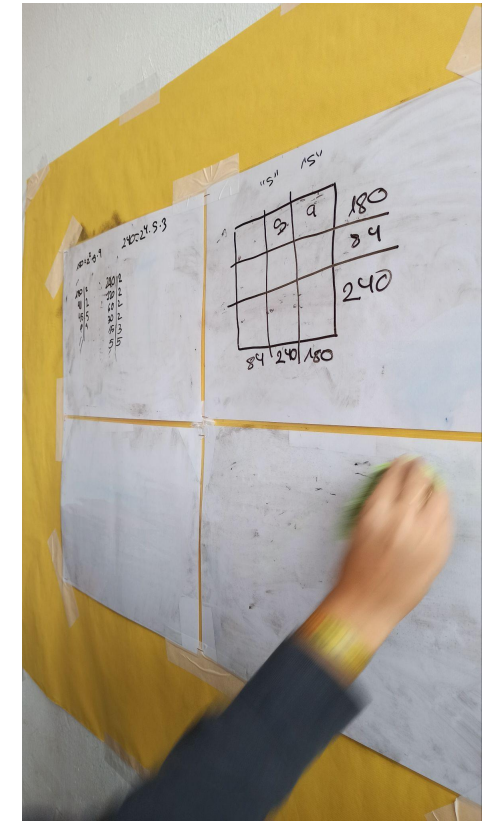
De una experiencia individual a un equipo de reflexión docente.

2.1 Primeros pasos.



2.1 Primeros pasos.

- Limitaciones: Implementación individual
Recursos limitados
Poca continuidad

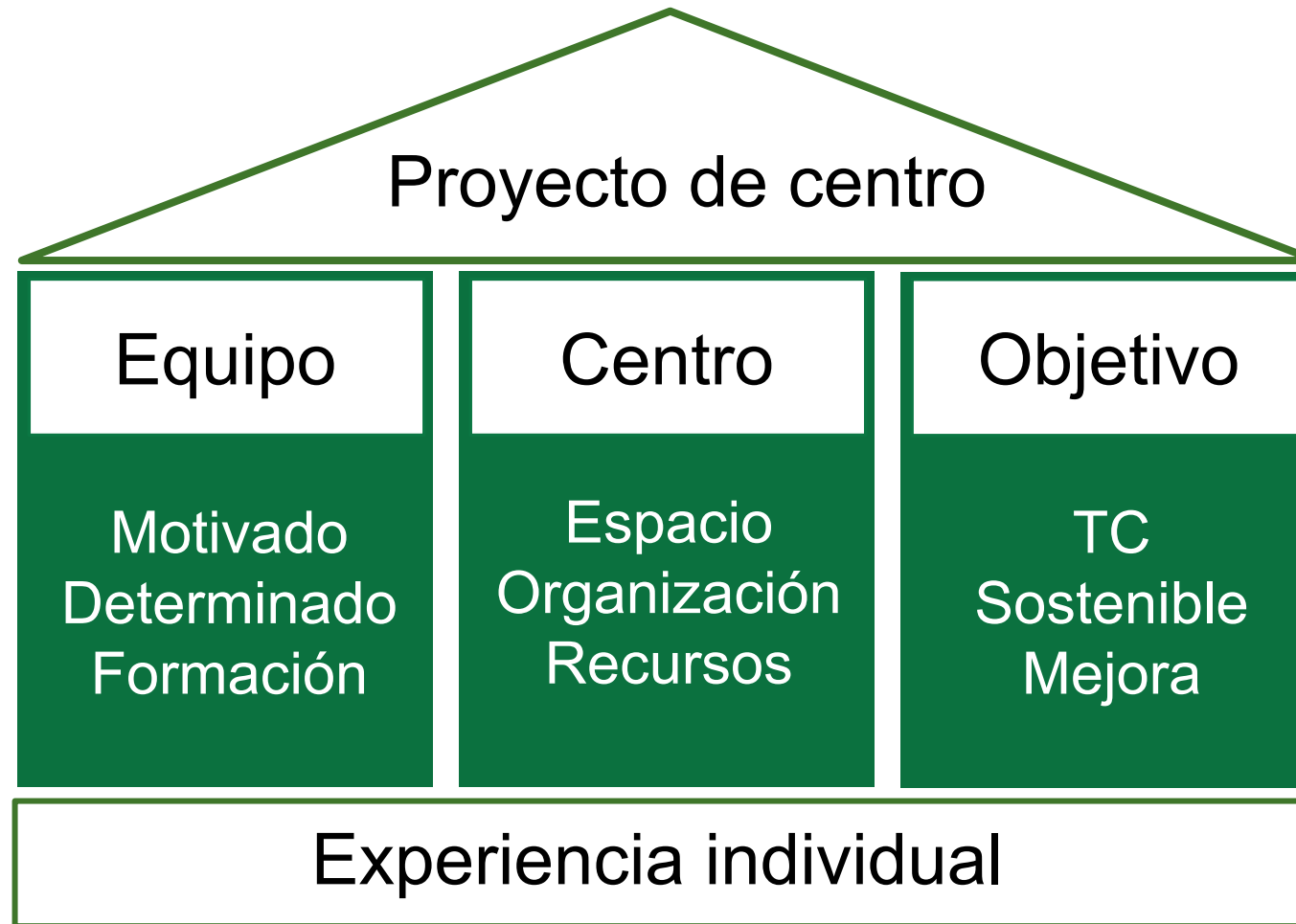


- Nuevo centro (INSAC), misma propuesta, distinto contexto

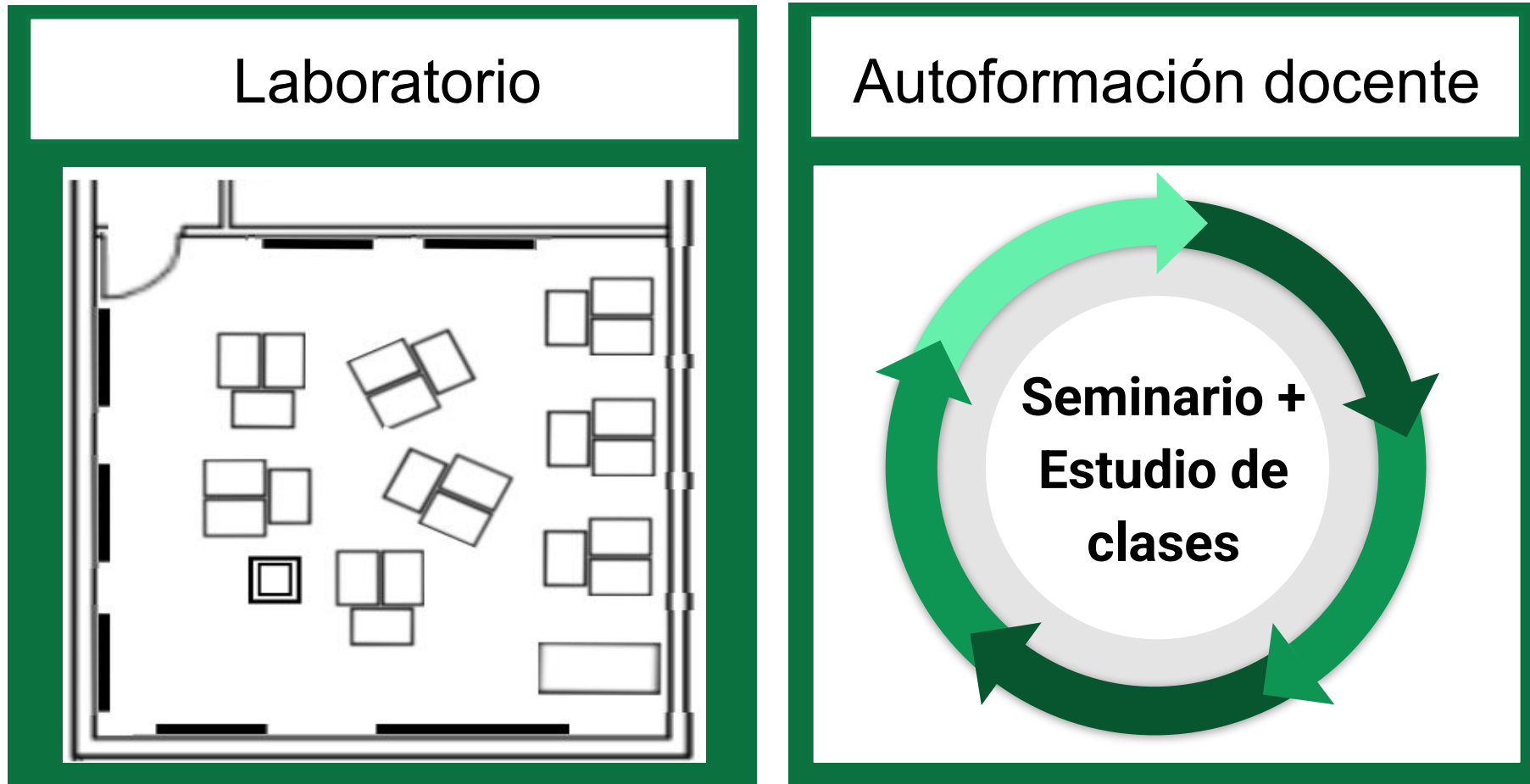


Oportunidad

2.2 Mejora en la implementación de TC



2.2 Mejora en la implementación de TC



2.2 Mejora en la implementación de TC



Consolidación:

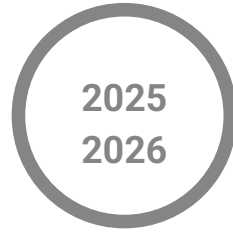
- Estrategias TC en el aula
- Diseño de actividades TC
- Evaluación en el laboratorio
- Cultura de departamento

2.3 Thinking Classroom más allá del instituto

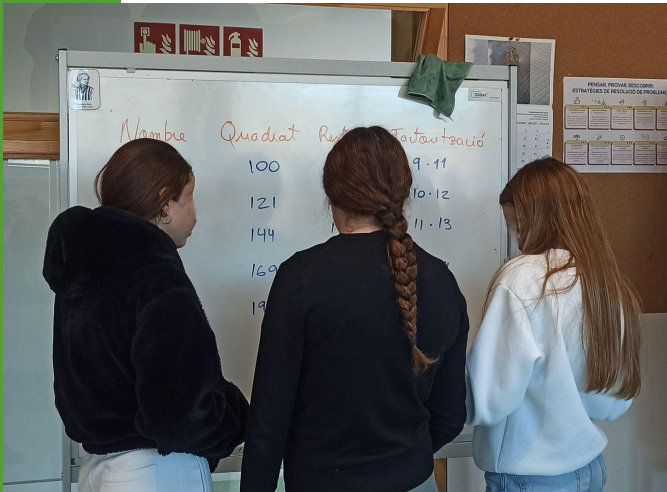


XXII JAEM - UN VIAJE AL INTERIOR DE LAS MATEMÁTICAS

2.3 Thinking Classroom más allá del instituto

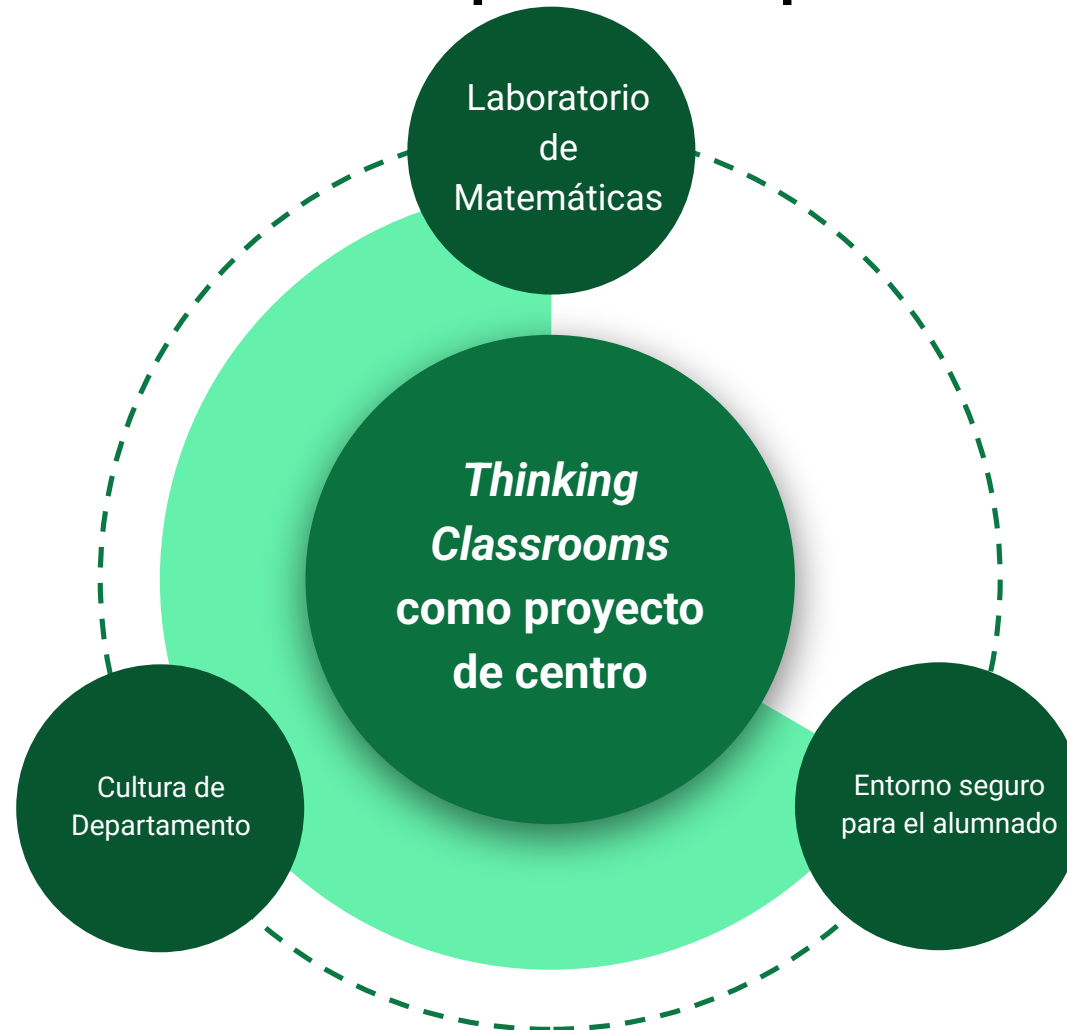


Nuevos caminos:



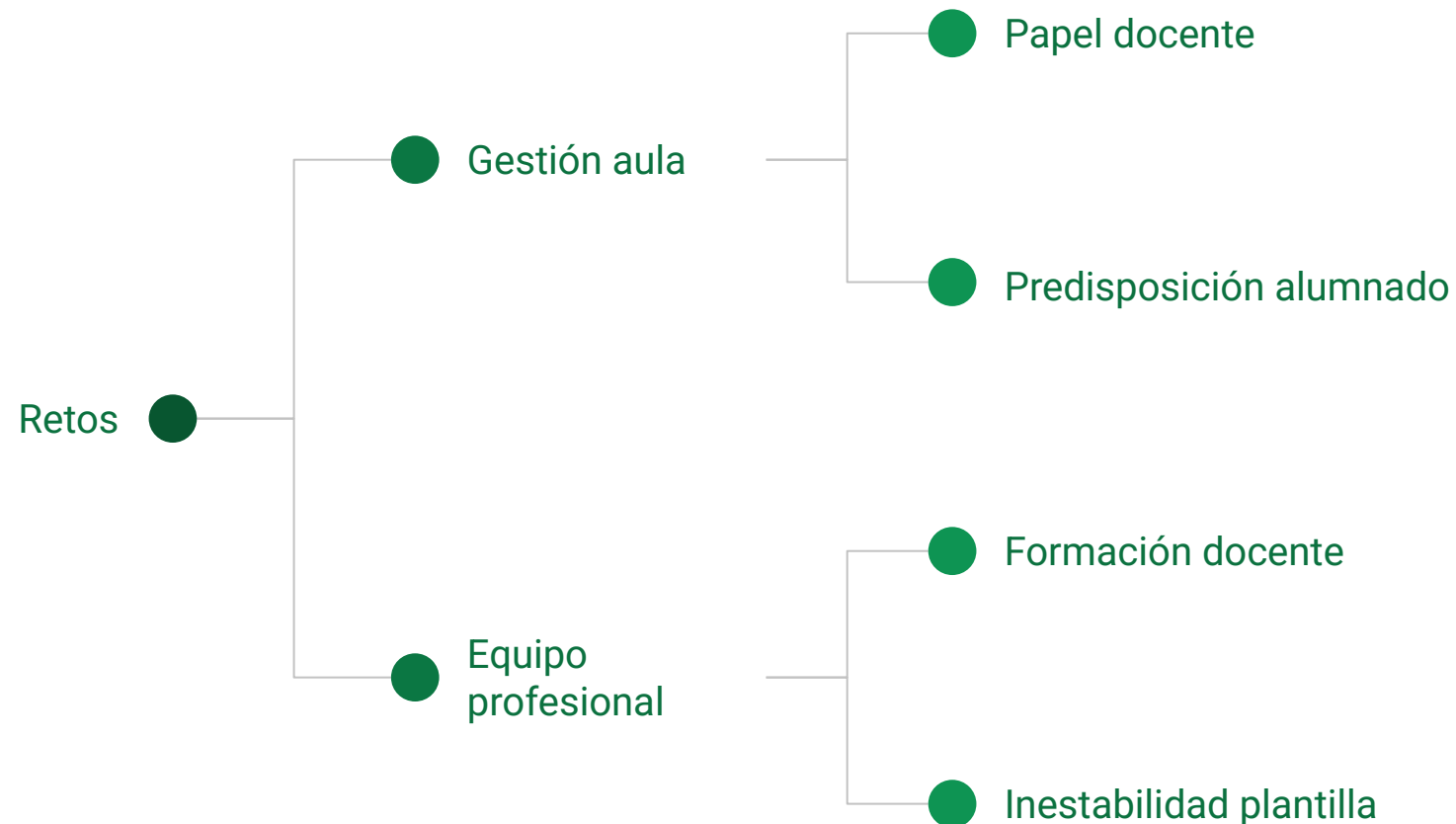
- Thinking Classrooms en nuevos centros (INS Lliçà i IE Pla de l'Avellà).
- Creación grupo REM (C2EM - ICE UAB).

3. Conclusiones: aspectos positivos



XXII JAEM - UN VIAJE AL INTERIOR DE LAS MATEMÁTICAS

3. Conclusiones: retos en la implementación



¡Muchas gracias!

Grup REM

Ricard Sallés

Roger Santmiquel

<https://gruprem.github.io>

rsalles1@xtec.cat

rsantmiq@xtec.cat

